



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



I. C. "G. RODARI" - PALAGIANO (TA)
Prot. 0004154 del 19/04/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo online

Ai Docenti in servizio nell'I.C. Rodari di Palagianò (TA)

Oggetto: Avviso interno di Selezione per l'attività di "Docente esperto" per Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento finalizzati allo svolgimento dell'esame finale del I ciclo di istruzione.

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H84D22004460006

Titolo progetto: Scuola aperta per una mente libera

Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-15266

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



- all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



- investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31/05/2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla L.29/07/2021, n. 108;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”
- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO CHE per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO l’allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la Nota MI n° 60586 del 13 luglio 2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” Missione 4-componente 1-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado;

VISTA la nota MIM n° 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la nota MIM n° 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l’eventuale dell’ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 4 del 14/10/2022 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (facilitatore, valutatore, tutor, esperto interno, collaudatore, progettista);

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 51414 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15266 dal titolo “Scuola aperta per una mente libera” per un importo pari a € 163.055,20;

VISTA la delibera n. 22 del 20/04/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2610 del 31/03/2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 3231 del 26/04/2023;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione di “Percorsi per il **potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e di accompagnamento” per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO il Decreto n. prot.7677 del 18/10/2023 con cui si autorizza l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali;

VISTO il verbale n. 28 del 22/03/2024 del Gruppo di progetto, nel quale si riscontra l’opportunità di organizzare, in favore di alcuni alunni di classe terza, di percorsi per il potenziamento di base finalizzati alla preparazione allo svolgimento dell’esame finale di I ciclo;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



TENUTO CONTO che nell'incontro del 18/04/2024 del team di progetto si è deciso di rimodulare gli interventi da realizzare rispetto agli obiettivi finanziari del progetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di acquisizione delle disponibilità, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali necessarie per l'avvio di Percorsi per il **potenziamento delle competenze di base**, di motivazione e di accompagnamento, finalizzati allo svolgimento dell'esame finale del I ciclo di istruzione, per la prevenzione della dispersione scolastica destinata ai **docenti in servizio presso l'I.C. “Rodari” di Palagiano (TA)**:

Potenziamento competenze di base di Italiano: n. 2 incarichi della durata di 10 ore cadauno			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso per incarico
Percorsi per il potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento. Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 3 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	Abilitazione per la classe di concorso A022 Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado.	n. 2 incarichi della durata di 10 ore cadauno	€ 790,00

Potenziamento competenze di base di Matematica: n. 2 incarichi della durata di 10 ore cadauno			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso per incarico
Percorsi per il potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento. Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 3 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	abilitazione per Classe di concorso A028 Matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado	n. 2 incarichi della durata di 10 ore cadauno	€ 790,00

Potenziamento competenze di base di Inglese: 2 incarichi della durata di 5 ore cadauno			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso per incarico
Percorsi per il potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento. Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 3 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	Abilitazione per classe di concorso AB25 Lingua inglese e II lingua com. scuola sec. di I grado (INGLESE)	n. 2 incarichi della durata di 5 ore cadauno	€ 395,00



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



Potenziamento competenze di base di Spagnolo: 1 incarico della durata di 5 ore			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso per incarico
Percorsi per il potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento. Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 3 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	abilitazione all'insegnamento Classe di concorso AC25 Lingua spagnola e II lingua com. scuola sec. di I grado (SPAGNOLO)	n. 1 incarico della durata di 5 ore	€ 395,00

Potenziamento competenze di base di Francese: 1 incarico della durata di 5 ore			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso per incarico
Percorsi per il potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento. Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 3 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	Abilitazione per classe di concorso AA25 Lingua Francese e II lingua com. scuola sec. di I grado (FRANCESE)	n. 1 incarico della durata di 5 ore	€ 395,00

Potenziamento competenze di base interdisciplinari: 2 incarichi della durata di 12 ore cadauno			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso per incarico
Percorsi per il potenziamento delle competenze di base , di motivazione e di accompagnamento. Percorsi formativi e laboratoriali rivolti a gruppi di almeno 3 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	Abilitazione all'insegnamento ad almeno una Classe di concorso presente nella scuola secondaria di I grado	n. 2 incarichi della durata di 12 ore cadauno	€ 948,00

Nello specifico, gli incarichi da attribuire si configurano nell'espletamento di due progetti didattici multidisciplinari, destinati ad alunni delle classi terze che devono svolgere l'esame conclusivo del I ciclo di istruzione, di recupero e potenziamento delle competenze di base nelle discipline di Italiano, Matematica, Inglese, seconda lingua comunitaria e multidisciplinari che prevedono un'azione rivolta a **gruppi di max 5 alunni**.

Gli interventi programmati si rivolgono ad alunni che, nel corso del proprio percorso scolastico, non hanno seguito con assiduità e profitto le attività scolastiche svolte nella classe di appartenenza e che probabilmente incontreranno notevoli difficoltà nell'affrontare, con sicurezza e successo, l'esame finale del I ciclo di istruzione.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



Le lacune sopradescritte generano frustrazione, carenza di fiducia in sé stessi e nelle proprie capacità e, talvolta, anche atteggiamenti oppositivi verso un contesto che, a parer loro, non li accetta più e li mette ai margini.

La messa in atto degli interventi descritti contribuisce a sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico.

Tenuto conto che la maggior parte degli alunni interessati ha già preso parte ad attività di recupero delle competenze di base in via di conclusione, si ritiene opportuno continuare, seppure in forma diversa e con gruppi di lavoro meno numerosi, con tali attività a partire dal 06 maggio 2024 e sino al termine dell'esame del I ciclo, con 4 interventi settimanali, della durata di 3 ore ciascuno, che permettano ai discenti coinvolti, sfruttando la presenza di docenti esperti che possono operare interventi per piccoli gruppi, di affrontare l'esame finale del primo ciclo di istruzione, in maniera più sicura, più strutturata, certamente più consapevole.

Fasi dell'attività - L'attività di docenza dovrà essere sviluppata come segue:

- strutturazione di un percorso didattico per il raggiungimento degli obiettivi proposti dal Gruppo di progetto e riportati di seguito:

Potenziamento competenze di base di Italiano			
Competenze disciplinari (da Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. -Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe...) -Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi. 	<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ascoltare testi riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento e informazioni principali. •Narrare esperienze, eventi selezionando le informazioni significative ordinandole in base ad un criterio logico-cronologico usando un registro adeguato all'argomento all' argomento e alla situazione. •Riferire oralmente su un argomento di studio esprimendosi in modo chiaro e logico e utilizzando un lessico corretto. <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leggere testi letterari di vario tipo individuando l'ambientazione spazio-temporale, personaggi, ruoli e caratteristiche del genere di appartenenza. •Scrittura •Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. <p>Elementi di Grammatica e riflessioni sull'uso della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere in un testo le parti del discorso e le loro caratteristiche grammaticali. 		



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



Potenziamento competenze di base di Matematica			
Competenze disciplinari (da Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali 	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno. Eeguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. 		
<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. 	<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri. Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa. Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano. Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti. Risolvere equazioni di primo grado. 		

Potenziamento competenze di base di Inglese			
Competenze disciplinari (da Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento riferimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
L'alunno/a : Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi e	Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo 		



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



<p>messaggi in lingua standard su argomenti familiari e di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, interagisce ed espone argomenti di studio.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari.</p>	<p>libero,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare l'informazione principale di argomenti che riguardano i propri interessi. <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani. • Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. • Interagire con uno o più interlocutori e comprendere i punti chiave di una conversazione. <p>Letture (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e in lettere personali. • Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. • Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 		
---	--	--	--

Potenziamento competenze di base di Spagnolo			
Competenze disciplinari (da Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento riferimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
<p>L'alunno/a :</p> <p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi e messaggi in lingua standard su argomenti familiari e di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, interagisce ed espone argomenti di studio.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, • Individuare l'informazione principale di argomenti che riguardano i propri interessi. <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani. • Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. • Interagire con uno o più interlocutori e comprendere i punti chiave di una conversazione. <p>Letture (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e in lettere personali. • Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. 		



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



o messaggi rivolti a coetanei o familiari.	Scrittura <ul style="list-style-type: none"> •Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. •Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 		
--	--	--	--

Potenziamento competenze di base di Francese			
Competenze disciplinari (da Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento riferimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
<p>L'alunno/a : Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi e messaggi in lingua standard su argomenti familiari e di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, interagisce ed espone argomenti di studio.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, •Individuare l'informazione principale di argomenti che riguardano i propri interessi. <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani. •Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. • Interagire con uno o più interlocutori e comprendere i punti chiave di una conversazione. <p>Letture (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e in lettere personali. •Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> •Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. •Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 		

Potenziamento competenze di base Interdisciplinari			
Obiettivi di apprendimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione	
Individuare un argomento, scegliendo tra quelli studiati o tra quelli derivati dalla vita quotidiana, che possa fare da “filo conduttore” nell'esposizione orale dell'esame finale di primo ciclo			



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



<p>Raccogliere in apposito raccoglitore, cartaceo e/o digitale, tutte le informazioni che si posseggono o si ritiene di approfondire in merito all’argomento prescelto.</p> <p>Costruire una mappa concettuale per collegare tutte le conoscenze disciplinari necessarie all’argomento guida scelto.</p> <p>Costruire, utilizzando un software dedicato, un ipertesto derivante dalla mappa concettuale già predisposta.</p> <p>Inserire nell’ipertesto i file e i link che si ritengono necessari per l’esposizione adeguata del proprio percorso d’esame.</p> <p>Argomentare adeguatamente ed in maniera critica in merito alle scelte contenutistiche e logiche effettuate.</p>		
--	--	--

- sviluppo delle attività funzionali al raggiungimento degli obiettivi;
- monitoraggio continuo dell’attività svolta;
- valutazione di efficacia dell’intervento e riprogettazione.

Organizzazione dell’attività - Il percorso sarà strutturato con incontri per piccoli gruppi, da erogare in presenza a partire dal 06 maggio 2024, secondo un calendario che sarà stilato dopo l’assegnazione degli incarichi, nelle seguenti fasce orarie e nelle seguenti giornate: Lunedì, Martedì, Mercoledì e Giovedì, dalle ore 14,00 alle ore 17,30.

Le attività interesseranno le settimane che vanno dal 06 maggio al termine delle attività didattiche, con riguardo alla compatibilità con le attività scolastiche.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate da:

- Allegato B: autovalutazione titoli per il ruolo di docente esperto;
- Curriculum

I documenti suddetti, tutti debitamente firmati, devono pervenire **entro le ore 12:00 del 26/04/2024** esclusivamente a mezzo mail all’indirizzo taic85600c@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Non verranno esaminate le istanze dei candidati che non posseggono i “Requisiti di ammissione” indicati per ciascuna figura professionale richiesta, riportati all’art. 1 del presente Bando.

Art. 3 Criteri di selezione

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio, alla data di scadenza del bando, in codesto Istituto Comprensivo.

Tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze:

Titoli di studio (max 20 punti)	Laurea (minimo quadriennale)	Punti 8 fino a votazione 80 Punti 9 votazione da 81 a 90 Punti 10 votazione da 91 a 100 Punti 11 votazione da 102 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Diploma maturità magistrale in alternativa alla laurea	Punti 4 fino a votazione 42 Punti 5 votazione da 43 a 48



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



		Punti 6 votazione da 49 a 54 Punti 7 votazione da 55 a 59 Punti 8 votazione 60
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Diploma di specializzazione biennale attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 2
	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	Punti 2
Esperienze formative (max 8 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Per ogni corso di formazione sull'uso delle tecnologie per la didattica della durata di almeno 20 ore non compreso nei precedenti (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 2 per ogni corso
Esperienze professionali (max 14 punti)	Servizio prestato nella Scuola (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa attinente all'incarico per la fascia di età scolare interessata (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Contratto di esperto in progetti PON PERTINENTI con l'incarico (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
	Esperienze nell'ambito di pertinenza (progettazione, referenze nel settore degli ambienti didattici innovativi per la fascia di età interessata) (max 3 pt)	Punti 1 per ogni incarico
Punteggio totale massimo = 50 punti		

A parità di punteggio avrà la precedenza il/la candidato/a più giovane.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



4. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 Partecipazione

Ogni aspirante candidato può concorrere anche per più di un ruolo, presentando un'unica istanza di partecipazione, corredata dalle griglie di autovalutazione per ciascun ruolo richiesto. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 Graduatoria

Le istanze ricevute saranno valutate da apposita commissione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito dell'Istituto www.icrodaripalagianò.edu.it.

Sarà elaborata una graduatoria per ogni materia.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti presso altre istituzioni scolastiche e all'esterno della pubblica amministrazione.

Art. 7 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, così come sopra esplicitato, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 79,00 a ora, per un massimo pari a quanto specificato all'art. 1.

Tale importo orario è lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Per il personale docente in servizio nelle altre istituzioni scolastiche, verrà conferito un incarico come “collaborazione plurima” ai sensi del vigente CCNL. L'attività riconosciuta sarà solo quella svolta con gli alunni e dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. Nel caso di assenze per motivi di forza maggiore degli alunni o dell'esperto, si potrà programmare il recupero il venerdì pomeriggio successivo, concordando con l'amministrazione.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 8 Privacy e trattamento dei dati personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati consultabile al seguente indirizzo: www.icrodaripalagianò.edu.it
- il presente AVVISO sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione denominata “Attuazione misure PNRR” per la massima diffusione, nonché nella sezione Albo online.

Il Dirigente Scolastico
Vito Cuscito

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)