



ISTITUTO COMPRENSIVO "Gianni RODARI"

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



I. C. "G. RODARI" - PALAGIANO (TA)
Prot. 0003885 del 11/04/2024
IV-2 (Uscita)

All'Albo online

Ai Docenti di Scuola Secondaria di I grado

Oggetto: Avviso di Selezione destinato ai docenti di Scuola Secondaria di I grado per l'attività di Mentor per idoneità esame conclusivo I ciclo

Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H84D22004460006

Titolo progetto: Scuola aperta per una mente libera

Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-15266

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



- in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31/05/2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla L.29/07/2021, n. 108;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”
- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato*



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF90H4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO l'allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTA la Nota MI n° 60586 del 13 luglio 2022 recante “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” Missione 4-componente 1-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado;

VISTA la nota MIM n° 109799 del 30 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTA la nota MIM n° 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l'eventuale dell'ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 4 del 14/10/2022 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (facilitatore, valutatore, tutor, esperto interno, collaudatore, progettista);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2022/2025;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 51414 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15266



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



dal titolo "Scuola aperta per una mente libera" per un importo pari a €163055,20;

VISTA la delibera n. 22 del 20/04/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2610 del 31/03/2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n. 3231 del 26/04/2023;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività didattiche programmate e per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO il Decreto n. prot.7677 del 18/10/2023 con cui si autorizza l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali;

VISTO il verbale n.28 del 22/03/2024 del Gruppo di progetto, nel quale si riscontra l’opportunità di organizzare, in favore di un alunno già destinatario di intervento per l’acquisizione di idoneità alla classe terza, visti i positivi risultati raggiunti e tenuto conto della richiesta, da parte della famiglia, di farlo partecipare come alunno privatista agli esami finali del I ciclo di istruzione per l’a.s. 2023/24, un ulteriore corso formativo pluridisciplinare per la preparazione allo svolgimento delle prove d’esame;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di acquisizione delle disponibilità, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali necessarie per la realizzazione dei percorsi didattici programmati, per la prevenzione della dispersione scolastica, destinata ai **docenti di Scuola Secondaria di I grado in servizio in questa istituzione scolastica:**

Idoneità esame conclusivo I ciclo – Italiano: nr. 1 incarico per un totale di 24 ore			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso totale dell'incarico
Percorsi di mentoring e orientamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	1) Possesso abilitazione all’insegnamento Classe di concorso A-22 Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado. 2) Insegnamento per almeno n.3 anni, escluso quello attuale, nella scuola secondaria di I grado”.	N. 1 percorso individuale della durata di n. 24 ore	€ 1.008,00



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



Idoneità esame conclusivo I ciclo – Matematica: nr. 1 incarico per un totale di 24 ore			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso totale dell'incarico
Percorsi di mentoring e orientamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	<ol style="list-style-type: none">1) Possesso abilitazione all'insegnamento Classe di concorso A-28 Matematica e scienze2) Insegnamento per almeno n.3 anni, escluso quello attuale, nella scuola secondaria di I grado”.	N. 1 percorso individuale della durata di n. 24 ore	€ 1.008,00

Idoneità esame conclusivo I ciclo – Inglese: nr. 1 incarico per un totale di 12 ore			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso totale dell'incarico
Percorsi di mentoring e orientamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	<ol style="list-style-type: none">1) Possesso abilitazione all'insegnamento Classe di concorso AB – 25 Lingua inglese e II lingua com. scuola sec. di I grado (INGLESE)2) Insegnamento per almeno n.3 anni, escluso quello attuale, nella scuola secondaria di I grado”.	N. 1 percorso individuale della durata di n. 12 ore	€ 504,00



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



Idoneità esame conclusivo I ciclo – Spagnolo: nr. 1 incarico per un totale di 12 ore			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso totale dell'incarico
Percorsi di mentoring e orientamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	<ol style="list-style-type: none">1) Possesso abilitazione all'insegnamento Classe di concorso AC – 25 Lingua spagnola e II lingua com. scuola sec. di I grado (SPAGNOLO)2) Insegnamento per almeno n.3 anni, escluso quello attuale, nella scuola secondaria di I grado”.	N. 1 percorso individuale della durata di n. 12 ore	€ 504,00

Idoneità esame conclusivo I ciclo – Preparazione complessiva Prova orale: nr. 1 incarico per un totale di 17 ore			
Attività	Requisiti di ammissione	Progetto – Obiettivo/Azione	Compenso totale dell'incarico
Percorsi di mentoring e orientamento Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	<ol style="list-style-type: none">1) Possesso abilitazione all'insegnamento ad almeno una Classe di concorso presente nella scuola secondaria di I grado2) Insegnamento per almeno n.3 anni, escluso quello attuale, nella scuola secondaria di I grado”.	N. 1 percorso individuale della durata di n. 17 ore	€ 714,00

Nello specifico, gli incarichi da attribuire si configurano nell'espletamento di un percorso di Mentoring e rafforzamento delle competenze disciplinari nelle discipline di Italiano, Matematica, Inglese e Spagnolo che prevede un'azione rivolta ad **un singolo alunno** che, seguito da docenti con un rapporto di 1 a 1, sarà guidato nel recupero delle competenze necessarie per affrontare con successo, al termine del corrente anno scolastico, le prove scritte e orali relative all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

L'intervento si rivolge ad un alunno che, nel corso dei 3 anni scolastici precedenti, non ha seguito quasi per nulla le attività scolastiche svolte nella classe prima di appartenenza, ripetuta tra l'altro più volte, e che ormai fatica a inserirsi nella classe in quanto percepisce con grande disagio la distanza d'età tra sé e i compagni di corso.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



Purtuttavia nel corso del corrente anno scolastico, l'alunno di cui trattasi ha seguito con profitto un percorso formativo in orario extracurriculare, finanziato con le stesse risorse a cui attinge il presente bando, che ha consentito di colmare parte delle lacune disciplinari precedentemente rilevate. I risultati così ottenuti hanno spinto la famiglia, sentito il parere favorevole dei docenti che hanno seguito l'alunno negli ultimi mesi, a chiedere che l'allievo sia ammesso, in qualità di alunno privatista, a sostenere l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione al fine di consentirgli, il prossimo anno scolastico, di frequentare una scuola secondaria di II grado.

In questo modo si contribuisce a sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico.

Vista la finalità degli interventi programmati, si ritiene opportuno organizzare le attività formative previste a partire dal 29 aprile e sino ai giorni immediatamente precedenti l'espletamento delle prove d'esame.

Fasi dell'attività - L'attività di Mentoring dovrà essere sviluppata come segue:

- strutturazione di un percorso didattico per il raggiungimento degli obiettivi preposti dal Gruppo di progetto e riportati di seguito:

Idoneità esame conclusivo I ciclo : Italiano			
Competenze disciplinari (da Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
L'alunno/a: -Ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. -Espone oralmente argomenti di studio anche avvalendosi di supporti specifici(schemi, mappe...) -Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici,) e comincia a costruirne un'interpretazione. -Scrive testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. -Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia e alla sintassi.	Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> •Ascoltare testi riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento e informazioni principali. •Intervenire in una conversazione o in una discussione, con pertinenza e rispettando tempi e turni di parola. •Narrare esperienze, eventi selezionando le informazioni significative ordinandole in base ad un criterio logico-cronologico usando un registro adeguato all'argomento all' argomento e alla situazione. •Riferire oralmente su un argomento di studio esprimendosi in modo chiaro e logico e utilizzando un lessico corretto. Letture <ul style="list-style-type: none"> •Leggere ad alta voce in modo espressivo testi, rispettando l'interpunzione. •Leggere in modalità silenziosa testi applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti). •Ricavare informazioni esplicite e implicite dai testi letti. •Leggere testi letterari di vario tipo individuando l'ambientazione spazio- temporale, personaggi, ruoli e caratteristiche del genere di appartenenza. Scrittura <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. •Scrivere testi di tipo diverso logici e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. 		



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



	<p>Elementi di Grammatica e riflessioni sull'uso della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere in un testo i connettivi sintattici, i segni d'interpunzione e la loro funzione specifica. •Riconoscere in un testo le parti del discorso e le loro caratteristiche grammaticali. •Riconoscere l'organizzazione-logico-sintattica della frase semplice e complessa. 		
--	---	--	--

Idoneità esame conclusivo I ciclo : Matematica

Competenze disciplinari (da Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti (numeri naturali, numeri interi, frazioni e numeri decimali), quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere più opportuno. • Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni. • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. • Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. • Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria). • Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali, ...) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari, cerchio). • Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri. • Conoscere il numero π, e alcuni modi per approssimarlo. • Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza, conoscendo il raggio, e viceversa. • Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano. • Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana. • Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure. 		



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



Idoneità esame conclusivo I ciclo : Inglese			
Competenze disciplinari (da Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
<p>L'alunno/a :</p> <p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi e messaggi in lingua standard su argomenti familiari e di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, interagisce ed espone argomenti di studio.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari.</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, •Individuare l'informazione principale di argomenti che riguardano i propri interessi. <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani. •Esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. • Interagire con uno o più interlocutori e comprendere i punti chiave di una conversazione. <p>Letture (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e in lettere personali. •Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> •Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. •Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 		

Idoneità esame conclusivo I ciclo : Spagnolo			
Competenze disciplinari (da Indicazioni nazionali)	Obiettivi di apprendimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
<p>L'alunno/a :</p> <p>Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi e messaggi in lingua standard su argomenti familiari e di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, •Individuare l'informazione principale di argomenti che riguardano i propri interessi. <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani. 		



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



<p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, interagisce ed espone argomenti di studio. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei o familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. • Interagire con uno o più interlocutori e comprendere i punti chiave di una conversazione. <p>Letture (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leggere e individuare informazioni esplicite in testi di uso quotidiano e in lettere personali. •Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> •Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. •Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 		
---	---	--	--

Idoneità esame conclusivo I ciclo–Preparazione complessiva Prova orale: n.1 incarico per totale di 17 ore		
Obiettivi di apprendimento	Attività	Modalità di verifica e valutazione
<p>Individuare un argomento, scegliendo tra quelli studiati o tra quelli derivati dalla vita quotidiana, che possa fare da “filo conduttore” nell’esposizione orale dell’esame finale di primo ciclo</p> <p>Raccogliere in apposito raccoglitore, cartaceo e/o digitale, tutte le informazioni che si posseggono o si ritiene di approfondire in merito all’argomento prescelto.</p> <p>Costruire una mappa concettuale per collegare tutte le conoscenze disciplinari necessarie all’argomento guida scelto.</p> <p>Costruire, utilizzando un software dedicato, un ipertesto derivante dalla mappa concettuale già predisposta.</p> <p>Inserire nell’ipertesto i file e i link che si ritengono necessari per l’esposizione adeguata del proprio percorso d’esame.</p> <p>Argomentare adeguatamente ed in maniera critica in merito alle scelte contenutistiche e logiche effettuate.</p>		

- sviluppo delle attività funzionali al raggiungimento degli obiettivi;
- monitoraggio continuo dell’attività svolta;
- valutazione di efficacia dell’intervento e riprogettazione.

Organizzazione dell’attività - Il percorso sarà così strutturato:

- incontri individuali per un massimo di 5 ore settimanali per percorso, da erogare in presenza a partire dal 29 aprile 2024, secondo un calendario che sarà stilato dopo l’assegnazione degli incarichi, nei giorni che vanno dal lunedì al venerdì.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate da:

- Allegato B: autovalutazione titoli per il ruolo di mentoring individuale;
- Curriculum

devono pervenire **entro le ore 12:00 del 18/04/2024** via mail all'indirizzo taic85600c@istruzione.it o a mezzo PEC all'indirizzo taic85600c@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Non verranno esaminate le istanze dei candidati che non posseggono i “Requisiti di ammissione” indicati per ciascuna figura professionale richiesta, riportati all'art. 1 del presente Bando.

Art. 3 Criteri di selezione

Sarà data precedenza assoluta ai docenti che hanno già seguito l'alunno nel precedente corso PNRR denominato “Mentor idoneità classe terza”.

Soddisfatto tale criterio, in caso di parità di punteggio sarà data precedenza il/la candidato/a più giovane.

Tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze:

Titoli di studio (max 20 punti)	Laurea (minimo quadriennale)	Punti 8 fino a votazione 80 Punti 9 votazione da 81 a 90 Punti 10 votazione da 91 a 100 Punti 11 votazione da 102 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Diploma maturità magistrale in alternativa alla laurea	Punti 4 fino a votazione 42 Punti 5 votazione da 43 a 48 Punti 6 votazione da 49 a 54 Punti 7 votazione da 55 a 59 Punti 8 votazione 60
	Master annuale (min. 1500 ore) attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Diploma di specializzazione biennale attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente all'incarico (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 2
	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	Punti 2
Esperienze formative (max 8 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Per ogni corso di formazione sull'uso delle tecnologie per la didattica della durata di almeno 20 ore non compreso nei precedenti (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagiano (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagiano.edu.it



Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 2 corsi)	Punti 2 per ogni corso
Esperienze professionali (max 14 punti)	Servizio prestato nella Scuola (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa attinente all'incarico per la fascia di età scolare interessata (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Contratto di esperto in progetti PON PERTINENTI con l'incarico (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
	Esperienze nell'ambito di pertinenza (progettazione, referenze nel settore degli ambienti didattici innovativi per la fascia di età interessata) (max 3 pt)	Punti 1 per ogni incarico
Punteggio totale massimo = 50 punti		

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 Partecipazione

Ogni aspirante candidato può concorrere anche per più di un ruolo, presentando un'unica istanza di partecipazione, corredata dalle griglie di autovalutazione per ciascun ruolo richiesto. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 Graduatoria

Le istanze ricevute saranno valutate da apposita commissione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito dell'Istituto www.icrodaripalagiano.edu.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Il numero dei percorsi da attivare sarà determinato dalle reali esigenze che emergeranno a seguito dell'analisi dei bisogni che sarà periodicamente effettuata dal team.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gianni RODARI”

Viale Bachelet n. 2 - tel. 099/8841796 - 74019 Palagianò (TA)

e-mail: taic85600c@istruzione.it - PEC: taic85600c@pec.istruzione.it

C.F. 90214330731 - Cod.univoco fatt. UF9OH4 - Sito web: www.icrodaripalagianò.edu.it



Art. 7 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, così come sopra esplicitato, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 42,00** a ora, per un massimo di come specificato all'art. 1.

Tale importo orario è lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'attività riconosciuta sarà solo quella svolta con l'alunno e dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. Nel caso di assenze per motivi di forza maggiore dell'alunno o dell'esperto, si potrà programmare il recupero il venerdì pomeriggio successivo, concordando con l'amministrazione.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 8 Privacy e trattamento dei dati personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati consultabile al seguente indirizzo: www.icrodaripalagianò.edu.it
- il presente AVVISO sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione denominata “Attuazione misure PNRR” per la massima diffusione, nonché nella sezione Albo online.

Il Dirigente Scolastico
Vito Cuscito

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005)